

## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

6<sup>E</sup> ANNÉE (3<sup>E</sup> CYCLE)

Année scolaire 2016-2017

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez, par courriel, le <b>14 octobre 2016</b> , une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
<b>Premier bulletin</b>	Ce bulletin vous <u>sera acheminé par courriel le 16 novembre 2016</u> . Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 11 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues les 17 et 18 novembre 2016.
<b>Deuxième bulletin</b>	Ce bulletin vous <u>sera acheminé par courriel le 15 mars 2017</u> . Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre au 24 février 2017 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Ce bulletin vous <u>sera acheminé par courriel le 30 juin 2017</u> . Ce bulletin couvrira la période du 6 mars 2017 au 23 juin 2017 et comptera pour <b>60 % du résultat final de l'année</b> .  <b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20 %	2 <sup>e</sup> 20 %	3 <sup>e</sup> 60 %
<b>Français</b>				
<b>Lire 40 %</b>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées à la suite de lectures de textes en français et autres disciplines</li> <li>Activités d'appréciation littéraire</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <p><b>6<sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du M.E.L.S. valant 20% du résultat final, les 29 au 31 mai 2017</b></p>	X	X	X
<b>Écrire 40 %</b>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, courriel, carte, devinette, problème mathématique, affiche, dépliant, etc.</li> <li>Dictées, contrôle</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <p><b>6<sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du M.E.L.S. valant 20% du résultat final, les 6 et 7 juin 2017</b></p>	X	X	X
<b>Communiquer oralement 20 %</b>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions pendant les activités scolaires</li> <li>Causeries</li> <li>Présentations, exposés</li> <li>Grilles d'observation</li> <li>Débat</li> <li>Entretien</li> </ul>		X	X

Mathématique				
<b>Résoudre une situation problème</b> 30 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• S A.É.<sup>1</sup> proposées par la commission scolaire</li> <li>• Démarche de résolution de problèmes mathématiques</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <p><b>6<sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du M.E.L.S. valant 20% du résultat final, du 12 au 16 juin 2017</b></p>		X	X
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> 70 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations d'application et de validation.</li> <li>• Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques.</li> <li>• Grille descriptive</li> <li>• Questionnaire à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises.</li> <li>• Observations des stratégies utilisées lors des activités de manipulation et d'expérimentation</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <p><b>6<sup>e</sup> année : épreuve obligatoire du M.E.L.S. valant 20% du résultat final, du 12 au 16 juin 2017</b></p>	X	X	X

Anglais				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> 45 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Réactions verbales ou non verbales aux messages</li> <li>• Tentative d'utilisation du langage connu ou appris</li> </ul>		X	X
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> (35%)	<p>-Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit.</p> <p>-Grilles d'observation</p> <p>-Tâche de réinvestissement écrite</p>	X	X	X
<b>Écrire des textes</b> (20%)	<p>-Tâche de réinvestissement écrite</p> <p>-Terminer une histoire.</p>		X	X

Éthique et culture religieuse				
100 %	50 %	<p><b>(tout au long de l'année)</b></p> <p><b>Éthique et dialogue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.A.É sur les différents thèmes du programme</li> <li>• Projet, activité</li> <li>• Débat</li> </ul>	X	X
	50 %	<p><b>Culture religieuse et dialogue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.A.É sur les différents thèmes du programme</li> <li>• Tâche de vérification de connaissances</li> <li>• Activité</li> </ul>		X

<sup>1</sup> Une situation d'apprentissage et d'évaluation (S A.É.) est définie comme un ensemble constitué d'une ou plusieurs tâches à réaliser par l'élève en vue d'atteindre le but fixé.

<b>Arts plastiques</b>					
100 %	70 %	<b>Réaliser des créations plastiques personnelles ET</b> <b>Réaliser des créations médiatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créations avec grilles à échelle descriptive</li> </ul>	X	X	X
	30 %	<b>Apprécier des œuvres d'art (tout au long de l'année)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires pour l'appréciation</li> </ul>		X	X
<b>Art dramatique</b>					
100 %	70 %	<b>Inventer et interpréter des séquences dramatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Travail par projets</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Entrevues</li> </ul>	X		X
	30 %	<b>Apprécier des œuvres théâtrales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Travail par projets</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Entrevues</li> </ul>		X	X

<b>Éducation physique et à la santé</b>					
100 %		<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Auto-évaluation</li> </ul>	X	X	X
		<b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Contrôles</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Auto-évaluation</li> </ul>	X	X	X
		<b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Contrôles</li> <li>• Questionnaires</li> </ul>	X		X

<b>Science et technologie</b>					
100%		<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille descriptive portant sur les techniques de manipulation</li> <li>• Problèmes à résoudre (tâches complexes) s'écoulant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Investigation scientifique : recherche et résolution de problèmes.</li> <li>• Démarche technologique : analyse d'un objet, fabrication de prototypes.</li> </ul>	X	X	X

## Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

100%	<u>En cours d'année :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>Description de l'organisation d'une société et du territoire</li><li>Cartes et lignes du temps utilisées en contexte</li><li>Tableaux de comparaison</li><li>Questionnaire</li></ul>	X	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Plusieurs moyens autres que le bulletin seront également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRE SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème (voir site web de l'école) sera utilisé pour évaluer les apprentissages.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de la 3<sup>e</sup> étape.

---

#### COMPÉTENCES

#### ÉTAPE 1

#### ÉTAPE 3

---

- Organiser son travail

---

PATRICE FILIATREAU, M. Éd.  
DIRECTEUR  
ÉCOLE PAUL VI  
COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES