

À l'école Paul-VI,
Tout le monde peut agir en
HÉROS !!

Sois Honnête, Engagé,
Respectueux, Ouvert et
Solidaire.

À Paul-VI, les erreurs sont
acceptées et chacun reçoit le
soutien dont il a besoin.

Bienvenue chez toi !!



À l'école Paul-VI, j'agis en HÉROS lorsque je suis...

Honnête

Engagé

Respectueux

Ouvert

Solidaire

Au troisième cycle :

Au deuxième cycle :

Au premier cycle :

Au préscolaire :

Je respecte les règles.

Je décris les situations avec les faits.

Je prends uniquement ce qui m'appartient.

Je reconnais et j'exprime mes émotions.

Je vérifie la véracité de mes propos.

Je reconnais mes erreurs.

Je reconnais ma responsabilité dans les situations.

Je connais mes forces et mes défis.

Je respecte les règles, même quand personne ne me surveille.

J'assume les conséquences de mes choix, de mes paroles et de mes gestes.

J'assume mon identité et mes émotions.

Je participe à toutes les activités.

J'écoute activement.

Je pose des questions pour comprendre.

Je réponds aux questions qu'on me pose.

J'essaie d'abord de faire par moi-même.

Je suis capable de verbaliser la tâche à réaliser.

Je fais tout le travail qui est attendu, selon le délai prévu.

Je m'affirme positivement et je prends ma place dans le groupe.

Je fais des essais et des erreurs.

Je persévère, surtout lorsque c'est difficile.

J'ai une attitude positive en tout temps.

J'utilise mes outils et mes stratégies.

J'exprime mon point de vue au bon moment.

Je me donne des défis et les moyens pour les relever.

Je tente toujours de dépasser mes capacités.

Je dis bonjour, au revoir, s'il-vous-plait, merci et pardon.

J'attends mon tour.

J'écoute les autres.

Je nomme les adultes par *monsieur*, ou *madame*.

Je conserve le matériel en bon état.

Je demande la permission avant de prendre quelque chose qui ne m'appartient pas.

Je respecte une distance physique avec les autres.

J'utilise un ton de voix adaptée à la situation.

J'accepte les différences.

Je PENSE avant de m'exprimer.

J'utilise un langage civilisé, des paroles positives et agréables.

Je suis attentif aux autres afin de reconnaître, accepter et respecter leur identité et leurs émotions.

Je suis reconnaissant.

Je fais preuve de retenue lorsque nécessaire.

Je vouvoie les adultes.

J'essaie de nouvelles activités éducatives.

J'accepte d'inclure toutes les personnes dans mes activités.

Je désire apprendre de nouvelles choses.

J'écoute les idées des autres.

Je prends une pause pour réfléchir avant de porter un jugement.

Je pose des questions devant la nouveauté.

J'accueille et j'accepte les idées des autres.

J'explore de nouvelles façons de faire.

Je suis enthousiaste face à la nouveauté et je participe alors activement.

Je m'adapte aux situations.

Je découvre d'autres cultures.

Je désire en apprendre sur le monde et l'actualité.

Je reconnais la richesse des différences.

Je m'informe, je réfléchis et j'analyse avant de porter un jugement.

Je travaille en équipe.

Je participe au rangement.

Je partage le matériel.

Je respecte le rang de la classe.

J'offre mon aide aux autres.

Je reconnais et je nomme les forces chez les autres.

J'utilise le *nous* lorsque je fais partie du groupe.

Je joue mon rôle lors du travail d'équipe.

Je fais preuve d'esprit d'équipe.

Je donne de mon temps pour la classe et pour les autres.

Je respecte les rôles lors du travail d'équipe.

J'ai confiance aux autres et je suis digne de confiance.

Je soutiens ceux qui ont des défis différents des miens.

Je pose des gestes attentionnés envers les autres.